

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ПЕДИАТРИИ ИМ. Ф.Д. АГАФОНОВА

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-24, ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных	навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	ания и самообразования	альных задач	
2	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	
3	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать состояние и	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка	- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, - Пользоваться	

			<p>самочувствие ребенка,</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
4	ПК-7	<p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <p>- Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	

			оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
5	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
6	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за	ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц,	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход	

		ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	(законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
7	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторно, медицинской документацией, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и коммуникативной сети	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и коммуникативной сети «Интернет»	

			сети «Интернет»	«Интернет»		
--	--	--	-----------------	------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-6 ПК-1 ПК-27	Организация работы детской больницы	Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения и учета лекарств. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля
2.	УК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-19 ПК-24	Уход и наблюдение за больным ребенком	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств. Ванны гигиенические и лечебные. Профилактика пролежней. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями системы кровообращения. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания. Техника оксигенотерапии. Доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при стенозе гортани, легочном кровотечении. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
3.	ПК-27	Техника медицинских манипуляций	Способы и методы применения лекарственных средств. Правила проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания. Техника исследования пульса и артериального давления. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляции. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах	объем в академических	3		

	(ЗЕ)	часах (АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе	0,9	34	34		
Лекции (Л)	0,2	6	6		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,7	28	28		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	20	20		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	54	54		